

Samedi 14 Février 2015: Campus des métiers, l'enseignement professionnel innove

Madame Valérie CABUIL, recteur de l'académie d'Amiens, s'est rendue samedi 14 février aux journées portes ouvertes du Campus des Métiers et des qualifications de la métallurgie et de la plasturgie et du pôle productique de l'espace scolaire Condorcet de Saint-Quentin (02).



C'est un réseau unique en son genre, composé de nombreux établissements d'enseignement et partenaires industriels. Son objectif est de fédérer les moyens pour proposer une offre de formation complète, moderne et adaptée au monde du travail et au territoire, dans un secteur pourvoyeur d'emplois.

Le Campus des Métiers et des Qualifications de la métallurgie et de la plasturgie du lycée Condorcet de Saint-Quentin (02) a fait l'objet d'une labellisation lors du premier appel à projet en 2013 et a été inauguré en janvier 2014.

Les Campus des Métiers sont une organisation particulièrement innovante de l'enseignement professionnel. Ils renforcent les coopérations entre le système éducatif et le monde économique au service de l'insertion professionnelle des jeunes. Un Campus regroupe différents types de formations dans un champ d'activité particulier (aéronautique, travaux publics, énergie, création numérique, tourisme etc.), pour lequel les besoins du territoire où il est implanté sont importants. Ils associent, au sein d'un partenariat renforcé, des entreprises, des laboratoires de recherche, et sont soutenus par l'État et les Conseils régionaux.

Construits autour d'un secteur d'activité correspondant à un enjeu économique d'avenir soutenu tant par l'Etat, les collectivités territoriales que les entreprises, ces campus proposent aux jeunes des formations générales, technologiques et professionnelles, jusqu'au plus haut niveau. Ils permettent aux entreprises d'embaucher des salariés bien formés, favorisent le développement économique régional et l'insertion professionnelle des jeunes.

Le 30 janvier 2015, madame Najat VALLAUD-BELKACEM, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a annoncé les 17 lauréats du deuxième appel à projets pour les Campus des métiers aux côtés de Pierre FERRACCI, président du Conseil national éducation économie (CNEE) lors de sa visite du Campus des métiers et des qualifications des travaux publics du lycée Jean Bertin de Bruay-la-Buissière(62).

Le troisième appel à projets a été également lancé à cette occasion.

Ces nouveaux pôles d'excellence s'ajouteront aux 14 réseaux déjà labellisés dans le cadre d'un premier appel à projets, avec pour objectif de couvrir, progressivement, tout le territoire.

Entretien avec le coordonnateur du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) de l'académie d'Amiens M. Stéphane ANDURAND



M. Stéphane ANDURAND, coordonnateur du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) de l'académie d'Amiens

Pouvez-vous nous rappeler ce qu'est un campus des métiers et des qualifications ?

Comme défini au [BO du 16 Mai 2013](#), un Campus des Métiers et des Qualifications est une structure qui, sur un espace territorial à géométrie variable, regroupe un réseau d'acteurs divers dans un partenariat renforcé pour développer des formations sur une filière spécifique. Ce réseau d'acteurs est constitué d'un réseau d'établissements (publics ou privés,

enseignements secondaire et supérieur, centres de formation d'apprentis) et de partenaires (plateformes de recherche comme [Innovaltech](#),

laboratoires, groupes industriels) et d'associations à caractère sportif, culturel ou d'entraide. En Picardie le secteur de la mécanique / métallurgie et plasturgie est un moteur essentiel de l'économie régionale. C'est donc très logiquement que le Rectorat et la Région ont décidé de porter un dossier de labellisation d'un Campus des Métiers et des Qualifications de la métallurgie et de la plasturgie.

L'idée du CMQ est de mettre en place des réseaux pour permettre aux publics en formation de bénéficier des meilleures formations et atteindre ainsi le plus haut niveau de qualification possible.

Il est possible d'imaginer toutes sortes d'actions développées par les acteurs :

- Des actions de découvertes sur les niveaux V et IV sur des thématiques spécifiques. L'objectif étant d'aider les publics à se projeter dans un domaine d'emploi et à accroître leur motivation pour la formation et la poursuite d'études,
- Des actions de formations plus poussées sur des niveaux III sous formes de modules complémentaires sur une thématique spécifique liée à une à un besoin spécifique d'un territoire ou d'une entreprise,
- ...

[☒ Consulter l'entretien intégral \(format PDF\)](#)